

ÅRSPLAN FOR LØKEN BARNEHAGE 2023

VÅR VISJON ER: «Muligheter, miljø og mangfold»

Lov om barnehager; §1 – formål:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene. Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Løken januar 2023

Martine Haraldstad

Leder i SU

Line Janssen Aamodt

styrer

INNHOOLD:

INNLEDNING	3
BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG FRA RAMMEPLANEN	5
BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD	6
BARNS MEDVIRKNING	7
SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE	8
OVERGANGER	9
BARNEHAGEN SOM EN LÆRENDE ORGANISASJON	10
TRAFIKKSIKKER KOMMUNE	11
ØKONOMIPLAN FOR 2023	12
TRAFIKKSIKKER KOMMUNE	13

INNLEDNING

Alle barnehager skal i henhold til barnehageloven utarbeide en årsplan. I tillegg til denne planen utarbeides det planer for kortere og lengre tidsrom, og for ulike barnegrupper etter behov.

Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet, og den dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. I tillegg gir planen informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidsparter, foreldre og andre interesserte.

Årsplanen viser hvordan barnehagen arbeider for å omsette rammeplanens [formål og innhold](#), og barnehageeierens lokale tilpasninger til pedagogisk praksis. Årsplanen viser hvordan barnehagen arbeider med omsorg, lek, danning og læring, og progresjonen tydeliggjøres. Det synliggjøres hvordan barns og foreldres medvirkning bringes inn i planleggingsarbeidet, og hvordan barnehagen vurderer sitt pedagogiske arbeid. Det fremkommer også hvordan barnehagen arbeider med tilvenning av nye barn og ivaretar samarbeid og sammenheng med skolen.

Årsplanen er fastsatt av barnehagens samarbeidsutvalg (SU).

Styrer har det daglige ansvaret i barnehagen, pedagogisk, personalmessig og administrativt. Pedagogiske ledere (barnehagelærer) har ansvar for å iverksette og lede det pedagogiske arbeidet, i tråd med godt faglig skjønn. Alle ansatte har et ansvar for å arbeide etter årsplanens målsettinger, og for å bidra til at alle barn får et best mulig barnehagetilbud.



ANDRE STEDER DU KAN FINNE INFORMASJON:	BESKRIVELSE AV BARNEHAGENS RAMMER:
<ul style="list-style-type: none">• Lov om barnehager med forskrift av den 01.06.13• Rammeplan for barnehager.• Kommunens hjemmeside www.ahk.no• Kommunale vedtekter for barnehagen Vedtekter• Barnehagens hjemmeside Løken barnehage• IST – daglig dialog (egen app)	<p>ANTALL Plasser: godkjent for 112 plasser. 80 barn pr.01.01.23</p> <p>ANTALL ANSATTE: 8 årsverk pedagoger og 11,8 årsverk med fagarbeidere/assistenter. Styrer og spesialpedagog i 100 % stilling hver.</p> <p>ANTALL TUN: Blått tun – 2-6 år Gult tun - 2-6 år Rødt tun - 1-2 år</p> <p>PLANDAGER I 2023: 20.01, 19.05, 14.08, 15.08 og 17.11</p> <p>Da er barnehagen stengt.</p> <p>OBS – BARNEHAGEN ER SOMMERSTENGT I UKE 28 OG 29 (10-23.juli)</p>

BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG FRA RAMMEPLANEN

Rammeplanen sier blant annet dette om vårt verdigrunnlag:

*Barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. I samarbeid og forståelse med hjemmet, skal barnehagen ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet, skal ha **barnets beste** som grunnleggende hensyn.*

Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap, der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta.

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede og mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.

I Løken barnehage skal vi:

- legge til rette for stimulering og helhetlig utvikling hos det enkelte barn gjennom hele barnehagedagen.
- videreutvikle egen praksis ut fra vår definisjon av helhetlig yrkespraksis og arbeid med relasjoner.
- bruke lekens arena for å utvikle glade, harmoniske og robuste barn.
- vektlegge mestring hos alle barn.

BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

Rammeplanen sier blant annet:

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal sees i sammenheng og samlet bidra til barnas allsidige utvikling.

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur.

Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur. I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.

I Løken barnehage skal vi:

- sørge for at alle barn opplever trygghet, trivsel og tilhørighet i barnehagen- se og møte den enkelte.
- inspirere, motivere og utvikle leken, slik at alle barna opplever mestring og vennskap. «Når jeg leker, lærer jeg mest!» er vårt slagord.
- oppmuntre og legge til rette for å skape undring hos barna. Sammen finner vi kunnskap og informasjon om ting, og skaper nysgjerrighet.
- skape et variert språkmiljø gjennom bruk av samtaler, barnelitteratur, fabulering og lek med språket.
- knytte god kvalitet til «menneskemøtene». Derfor er det viktig for oss å se etter det positive, finne løsninger og hjelpe hverandre til å finne «den beste utgaven av oss selv!»
- legge til rette, slik at barna gjør seg erfaringer innenfor alle rammeplanens fagområder.
- se etter og stimulere neste utviklingsstadiet hos hvert enkelt barn. Progresjon i barnas lek og læring er en holdning hos personalet som utøves i samspill med barnet.

BARNES MEDVIRKNING

Rammeplanen sier dette om barns medvirkning:

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet (barnehageloven § 1, grunnloven §104, FN' s barnekonvensjon art. 12 og 1). Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet.

I Løken barnehage skal vi:

- ta utgangspunkt i barnas interesser og synspunkter i det daglige arbeidet; være en ansatt som undrer seg sammen med barna.
- lytte og tolke hele barnets uttrykk.
- gi barna veiledning og kunnskap for å kunne uttrykke egne ønsker og behov.
- oppdage, følge opp og utvide det barnet allerede er opptatt av.

SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

Rammeplanen sier om dette:

Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeid og god dialog med foreldrene. Foreldresamarbeidet skal skje på individnivå, med foreldrene til hvert barn, og på gruppenivå, gjennom foreldreråd og samarbeidsutvalget.

I Løken barnehage skal vi:

- legge til rette for godt foreldresamarbeid som bygger på **gjensidig** respekt og informasjon.
- skape rammer for at det daglige samarbeidet rundt barnet blir til barnets beste ved å skape relasjoner.
- tilby foreldresamtale høst og vår. Dersom det er behov for å ha det oftere, har vi det.
- bidra i barnehagens samarbeidsorgan, samarbeidsutvalget (SU). Der er det valgte representanter fra foresatte, personalet og eier. De vedtar årsplan for vårt arbeid og drøfter andre saker som vedrører vår drift.
- legge til rette for god dialog, informasjon og samarbeid gjennom foreldremøte og møter i samarbeidsutvalget, noe som er styrers ansvar.

Leder i samarbeidsutvalget inviterer til foreldrerådsmøte, om det er ønske og behov for det. Foresattes medvirkning om sitt barn, skjer i de daglige møtene og i foreldresamtaler.

OVERGANGER

Rammeplanen sier om dette:

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene, legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuell skolefritidsordning.

I Løken barnehage skal vi:

- gi informasjon, skape trygghet og tillit. Det er viktige begreper når en familie skal starte opp i barnehagen eller starte i 1 klasse og på SFO.
- Invitere nye familier til besøksdager i mai /juni før oppstart. Det samme gjelder om barnet starter opp ellers i året. Fokuset er å bli kjent med hverandre.
- legge til rette så barn og foreldre blir kjent på ny avdeling før bytte av avdeling.
- benytte de kommunale, felles retningslinjer for overgang fra barnehage til nærskolen.

Du finner planen på kommunens hjemmeside: www.ahk.no

BARNEHAGEN SOM EN LÆRENDE ORGANISASJON

Rammeplanen sier om dette:

«Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til å medvirke i disse prosessene.»

- Barnehagen er en lærende organisasjon når hele personalet deltar i planlegging, vurdering og endring av praksis. Det gjelder individuell praksis og barnehagen som organisasjon.
- Personalet har fem planleggingsdager i kalenderåret, og andre faste møtearenaer hvor arbeidet planlegges og vurderes fortløpende.
- Barnas stemme blir lyttet til når det utarbeides periodeplaner på hver avdeling, og i den daglige aktiviteten.
- SU (samarbeidsutvalget) er en arena hvor foreldre kan medvirke i prosessene.
- Barna medvirker i det daglige.

TRAFIKKSIKKER KOMMUNE

Rammeplanen sier blant annet:

...barnehagen skal bidra til at barna utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt .»

Aurskog Høland kommune har fokus på trafiksikkerhet. Vi er godkjent som trafiksikker kommune og da er det naturlig at barnehagene bidrar i dette arbeidet.

Vår praksis er:

- Vi benytter naturlige situasjoner til å øke barnas kunnskap og erfaring om å ferdes i trafikk – på turer i nærområdet.
- Barnehagen bruker nærmiljøet som er i gåavstand
- De eldste barna har trafiksikkerhet som tema – Tarkus er Trygg Trafikk sitt opplæringsprogram.
- Trafiksikkerhet er tema på høstens foreldremøter.

ØKONOMIPLAN FOR 2023

FN's bærekraftsmål 3. God helse og livskvalitet		FN's bærekraftsmål 4. God utdanning		FN's bærekraftsmål 11. Bærekraftige byer og lokalsamfunn	FN's bærekraftsmål 13. Stoppe klimaendringene	FN's bærekraftsmål 17. Samarbeid for å nå målene	
SATSINGSOMRÅDE Leve selvstendig og godt hele livet		SATSINGSOMRÅDE Tidlig innsats og forebygging av utenforskap		SATSINGSOMRÅDE Levende og vitale tettsteder med et mangfoldig næringsliv	SATSINGSOMRÅDE Grønt først	SATSINGSOMRÅDE Et begeistret fellesskap	
HOVEDMÅL Unge i Aurskog-Høland kommune gjennomfører videregående opplæring		HOVEDMÅL I vår kommune jobber alle sammen om og med barnet og den unge.		HOVEDMÅL Barnehagens og skolens lokaler er tilgjengelige og brukes aktivt av lokalsamfunnet..	HOVEDMÅL Barn og unge skal utvikle kompetanse som gjør dem i stand til å ta ansvarlige valg, og handle etisk og miljøbevisst	HOVEDMÅL Barn, unge og familier skal sikres muligheten til et fullverdig liv ved aktiv involvering og ansvar for egen utvikling.	
DELMÅL	DELMÅL	DELMÅL	DELMÅL	DELMÅL	DELMÅL	DELMÅL	DELMÅL
Barn og unge skal ha progresjon i sin faglige og sosiale læring	Enheter og virksomheter samarbeider om barnets utvikling gjennom felles pedagogisk praksis.	Styrke det metodiske fokuset på en trygg oppvekst og betydningen av tidlig innsats	Systematisk samhandling og samarbeid på tvers av tjenester i og utenfor kommunen.	Frivillige lag, foreninger, foresatte og andre bruker lokalene utover ordinær åpningstid.	Skoler og barnehager skal ha systematisk opplæring i bærekraftig utvikling i hverdagen, og globalt perspektiv. (Det utarbeides en idebank til innhold i tema bærekraftig utvikling i barnehage og skole sammen med miljørådgiver.)	Forsknings- og erfaringsbaserte metoder benyttes for å avdekke ressurser og sikre aktiv deltagelse i nettverket. (Opplæring i, og bruk av, nettverk som metode i hele sektoren. Gjennomgang og kvalitetssikring av universelle forebyggende tiltak.)	Invitere til samskaping i utvikling av kvalitet i tjenesten. (Systematiske samarbeidsarenaer for barn, unge og foreldre i alle tjenestene i sektoren.)
Indikator		Indikator		Indikator		Indikator	
Faste møter knyttet til kvalitet i overgang mellom grunnskole og videregående	Faste møter tre ganger i året mellom skole, barnehage, SFO, PPT, skolehelsetjenesten og andre aktuelle instanser. (I 2023 vil dette være knyttet til utarbeidelse av Oppvekststrategien)	Ny oppvekststrategi vedtatt politisk innen utgangen av 2023.	Aurskog-Høland-modellen utviklet med flere nivåer. Etablert tverrfaglig "laget rundt barnet" i hver barnehage og skole («Laget» skal jobbe forebyggende og direkte med barnet/den unge.)	Opprusting av uteområdet til skoler og barnehager.	Idebanken er utarbeidet og tatt i bruk innen august 2023. (Det utarbeides en idebank til innhold i tema bærekraftig utvikling i barnehage og skole sammen med miljørådgiver)	Opplæring i nettverk som metode prioriteres i kompetanseplanen.	Barnevernet rekrutterer 5 erfaringskonsulenter. Gjennomføre brukerundersøkelser Plan for overgang barnehage SFO/skole er revidert sammen med barn/foreldre

TRAFIKKSIKKER KOMMUNE

Hva	Hvordan	Hvem
Barnehagens trafikkopplæring innlemmes som en del av omsorgs- og opplæringsarbeidet og nedfelles i barnehagens årsplan.	Synliggjøre kriteriene, rutiner og indikatorer i årsplanen	Styrer
Barnehagen stiller krav til busselskap og drosjer om belter og trafiksikker atferd ved kjøp av transporttjenester.	Kriterier i anbudskonkurranser. Barnehagen benytter kun leverandører som oppfyller kravene etter anbudskonkurransen.	Innkjøpsansvarlig i kommunen
Barnehagens ansatte kjenner rutiner for håndtering av uforutsette faresituasjoner og hendelser på turer.	Alle ansatte er kjent med gjeldende rutiner og handlingsplaner	Styrer Alle ansatte
Barnehagen har utarbeidet rutiner for å ivareta sikkerheten på turer til fots, med bil eller kollektivtransport.	Rutiner og handlingsplaner repeteres og evalueres jevnlig.	Styrer Alle ansatte
Barna lærer trafikkregler for fotgjengere. Barna lærer om bruk av sansene sine i trafikken. Barna lærer om bruk av bilbelte, sykkelhjelmer og reflekser.	I praktisk bruk når man går på tur og ellers beveger seg i trafikken. Trafikkopplegget «barnas trafikkklubb» brukes systematisk med de eldste barna i barnehagen.	Alle ansatte
Barnehagen har rutiner for å ivareta barnas sikkerhet ved barnehagens parkeringsplass og port. Disse gjennomgås årlig med foreldre og ansatte.	Tema og orientering på foreldremøter hver høst	Styrer
Barnehagen påvirker foreldrene til å sikre barna på vei til og fra barnehagen. Trafiksikkerhet og trafikkopplæring er et årlig tema på foreldremøter.	Tema på foreldremøter og i dialog med foreldre der vi er usikre på om barna sikres forskriftsmessig.	Alle ansatte