

## Innhold

Innledning .....	1
Kap. 1 Barnehagens verdigrunnlag:.....	3
Kap. 2 Barnehagens formål og innhold .....	4
Kap. 3 Barns medvirkning:.....	5
Kap. 4 Samarbeid mellom hjem og barnehage .....	6
Kap. 5 Overganger .....	7
Kap. 6 Vurdering og dokumentasjo .....	8
Kap. 7 Progresjon .....	9
Kap. 8 Barnehagens satsningsområde 2023 .....	10
Kap. 9 Kommunale satsingsområder 2023.....	11

## Innledning

Årsplanen er et arbeidsdokument for de ansatte i barnehagen, men er også til informasjon til andre som administrasjon og foresatte. Den sier hvordan vi skal arbeide for å praktisere Barnehageloven, Rammeplanen for barnehager og det overordnede kommunale planverket. Det er samarbeidsutvalget som fastsetter årsplanen. «Vi leker oss kloke» er en felles visjon for de kommunale barnehagene. I barnehagene er vi opptatt av lekens egenverdi og at det må gis tid og rom for lek. I Bråtebakken er vi opptatt av at barna skal være en del av det sosiale fellesskapet og de skal oppleve at de er betydningsfulle og gode nok som de er. For at barna skal utvikle seg til å bli den beste utgaven av seg selv er det viktig med ansatte som har dette i fokus til enhver tid. Det er også av stor betydning at det skapes et godt samarbeidsmiljø mellom barnets foresatte og barnehagen.

Styrer har det daglige ansvaret i barnehagen, pedagogisk, personalmessig og administrativt. Pedagogiske ledere har ansvar for å iverksette og lede det pedagogiske arbeidet, i tråd med faglig skjønn. Alle ansatte har et ansvar for å arbeide etter årsplanens målsettinger og for å bidra til at alle barn får et best mulig barnehagetilbud.

ANDRE STEDER DU KAN FINNE INFORMASJON:	BESKRIVELSE AV BARNEHAGENS RAMMER:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Lov om barnehager med forskrift av den 010613</a></li> <li>• <a href="#">Rammeplan for barnehager.</a></li> <li>• Kommunens hjemmeside – <a href="http://www.ahk.no">www.ahk.no</a></li> <li>• Kommunale vedtekter for barnehagen –<a href="#">kan du lese her</a></li> <li>• Barnehagens hjemmesider - <a href="#">finner du her</a></li> <li>• Den beste informasjonen får du når du snakker med noen av de ansatte!</li> </ul> <p>Barnehagen kan kontaktes på telefon <b>67205985</b>. Virksomhetsleder treffes også på mail: <a href="mailto:hege.askheimstuen@ahk.no">hege.askheimstuen@ahk.no</a> eller mobil: 47271593</p>	<p><b>ANTALL PLASSER:</b> 60 plasser</p> <p><b>ANTALL ANSATTE:</b> 5 pedagoger og 8 årsverk med fagarbeidere/assistenter. Styrer og spesialpedagog 100%</p> <p><b>ANTALL AVDELINGER:</b> 3</p> <p>Stjerne: for barn i alderen 0-3 år Sol: for barn i alderen 2,5-5 år Måne: for barn i alderen 2,5-5 år</p> <p>Organiseringen av gruppene kan endres noe fra år til år. Dette avhenger av barnegruppenes størrelse og behov, og tilpasses best mulig utnyttelse av tilgjengelig areal.</p> <p><b>Planleggingsdager 2023: 20.01, 19.05, 14.08,15.08,17.11.</b></p> <p><b>Planleggingsdager våren 2024: 02.01 og 10.05.</b></p>

## Kap. 1 Barnehagens verdigrunnlag:

Rammeplanen sier dette om vårt verdigrunnlag:

Barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. I samarbeid med hjemmet skal barnehagen ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet skal være til barnets beste.

Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta.

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnehagen skal bidra til trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverdi og forebygge krenkelse og mobbing.

### Vår praksis:

- Vi følger barnas initiativ, undrer oss og utforsker sammen med barna.
- Vi bekrefter og setter ord på barnas følelser og opplevelser, og speiler hvordan følelser og handlinger påvirker samspillet med andre og omgivelsene rundt oss.
- Vi bruker nærmiljøet og naturen aktivt for å fremme barnas forståelse for naturens egenart, barnas vilje til å verne om naturen og miljøet, og bidra til bærekraftig utvikling.
- Vi vet hvor viktig psykisk og fysisk helse er for barns utvikling, og vi bruker vår kompetanse til å tilrettelegge for god utvikling.
- Vi inkluderer barna, og lar de få medvirke i egen hverdag ut ifra alder og modning.
- Vi ser på leken som barnas viktigste arena.
- Vi bruker Handlingsplan for barns psykososiale barnehagemiljø aktivt, for å sikre at alle barn opplever trygge og gode dager i barnehagen

## Kap. 2 Barnehagens formål og innhold:

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns utvikling. Barnehagen skal være en kulturarena hvor barna er medskapere av egen kultur i en atmosfære preget av humor og glede. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for felleskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Lek er det mest betydningsfulle vi har i barnehagen, og er en arena for barns utvikling og læring. Barnehagen skal fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur knyttet til alle årstider.

### Vår praksis:

- Vi bruker fagområdene: «Kommunikasjon, språk og tekst», «Kropp, bevegelse, mat og helse», «Kunst, kultur og kreativitet», «Natur, miljø og teknologi», «Antall, rom og form», «Etikk, religion og filosofi» og «Nærmiljø og samfunn»
- Vi leker oss kloke og er gode med andre og hverandre.
- Vi er aktive og tilstedeværende ansatte som gir omsorg og trøst.
- Vi bruker Trygghetssirkelen (Circle of Security) aktivt i hverdagen for bevisstgjøring av samspill mellom barn og ansatte. Trygghetssirkelen danner utgangspunkt for omsorg i barnehagen og med dette som basis øker vi vår bevissthet og kompetanse i å skape trygghet, vise godhet, regulere barnas følelser og hjelpe til i lek og vennskap. Barna skal oppleve sensitive og varme ansatte rundt seg i vår barnehage, som støtter barns utforskning og læring og som samtidig skaper godhet og trygghet.
- Vi opplever og utforsker naturen og naturens mangfold året rundt.

### **Kap. 3 Barns medvirkning:**

Rammeplanen sier at barnehagen skal ivareta barns rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet (bhgloven§1, Grunnloven §104, FNs barnekonvensjon art1 og 12). Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. I Bråtebakken barnehage ivaretar vi barns rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barn kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagen.

#### **Vår praksis:**

- Vi er på barnas nivå, lytter og tilpasser etter deres alder og modenhet.
- Vi er imøtekommende ansatte med gode holdninger som tar barn på alvor.
- Vi støtter barna i å utrykke egne ønsker og behov.
- Vi bruker observasjoner og barnesamtaler for å sikre at barna er med på å påvirke sin egen hverdag.

## Kap. 4 Samarbeid mellom hjem og barnehage

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, jf. Barnehageloven § 1.

Rammeplan sier dette: *Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeid og god dialog med foreldrene. Foreldresamarbeidet skal skje på individnivå, med foreldrene til hvert barn, og på gruppenivå, gjennom foreldreråd og samarbeidsutvalget.*

### Vår praksis:

- Vi tilbyr to foreldresamtaler i løpet av barnehageåret, og oftere ved behov.
- Vi fokuserer på et godt samarbeid som bygger på gjensidig respekt og informasjon.
- Vi skal legge til rette slik at det daglige samarbeidet rundt barnet blir til barnets beste.
- Vi inviterer til foreldremøte.
- Vi har jevnlig møter med samarbeidsutvalget.

## Kap. 5 Overganger

Rammeplanen sier at barnehagen, i samarbeid med hjemmet, skal legge til rette for at barnet får en trygg og god start i barnehagen. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe. Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuell skolefritidsordning.

### Vår praksis:

- Vi tilbyr lekestue på småbarnsavdeling i mai og juni for nye barn.
- Vi tilbyr oppstartsamtale til alle nye barn.
- Spesialpedagog følger skolestarterne de første dagene på skolen.
- Bråtebakken og Plommehagen barnehager har et tett samarbeid det siste året barna går i barnehagen. Vi legger opp til fellesturer slik at barna kan knytte vennskapsbånd allerede før de starter i 1. klasse.
- Når barn skal bytte avdeling, legger personalet til rette så barn og foreldre blir kjent på ny avdeling før bytte.
- Vår kommune har felles retningslinjer for overgang fra barnehage til nærskolen. Retningslinjene finner du på kommunens hjemmeside: [www.ahk.no](http://www.ahk.no)

## Kap. 6: Vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Hovedmålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen (Rammeplanen 2017). Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle barnehagen. Ved at vi kan dokumentere hvordan vi arbeider, synliggjør vi hvordan vi oppfyller kravene i barnehageloven og rammeplanen.

Vår praksis:

- Vi dokumenterer aktiviteter og arbeid vi gjør gjennom månedsbrev.
- Vi synliggjør prosesser og aktiviteter gjennom bilder.
- Vi har fem planleggingsdager i løpet av et barnehageår.
- Alle pedagoger har minst fire timer plantid i uken.
- Vi har ledermøter, avdelingsmøter og personalmøter som brukes til planlegging og vurdering.
- Personalgruppa jobber med årsplanen jevnlig gjennom året i alt pedagogisk arbeid.
- Foreldrene kan påvirke barnas hverdag ved for eksempel foreldreråd, SU, foreldresamtaler og foreldremøter.



## Kap.7 Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Rammeplan 2017) I løpet av de årene barna går i Bråtebakken skal barna oppleve mestring og læring. Samtidig er det viktig at barna får erfaringer og utfordringer som gir dem mulighet til å lære nye ting og får god selvfølelse. Barna må få ulike utfordringer og de skal oppleve at de lærer stadig mer, og vi må finne en balanse mellom det å oppleve mestring og å kunne strekke seg etter nye mål. Progresjon skal følge barnets utvikling og ikke en bestemt aldersgruppe. Noen ganger deler vi barnegruppa inn i aldersbestemte grupper, andre ganger på tvers av alder. Mye læring skjer gjennom hverdagsaktiviteter, annen læring skjer i planlagte, tilrettelagte aktiviteter. Temaene avdelingene legger opp er tilpasset alder og modning og følger fagområdene i Rammeplanen. Alle barna i barnehagen vil i stor grad få tilbud om det samme, men ikke hvert år. Det skal være en progresjon i hva en 1-åring gjør og opplever og hva en 5-åring får være med på. Barna må ha noe å glede seg til, noe de kan se frem til. Barnehagen skal utarbeide progresjonstrapper knyttet til fagområdene i Rammeplanen, som benyttes som grunnlag for evaluering og pedagogisk dokumentasjon.

## Kap.8 Barnehagens satsningsområde 2023

Bråtebakken barnehage er en av to barnehager som i år er med i regional kompetanseordning for barnehager, og har inngått samarbeid med Høgskolen i Østfold. Dette er en videreføring av inkluderende barnehagemiljø og krenkelser, og i år har vi valgt å se nærmere på hvordan vi kan legge til rette for et inkluderende barnehagemiljø gjennom systematisk lek med språk. Rammeplanen sier: *barna skal møte et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer, opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sagn og samtale*. Personalet i Bråtebakken ønsker at barna skal leke med eventyr og bruke fantasien. Barna skal gjennom et inkluderende og inspirerende lekemiljø oppleve engasjerte ansatte som legger til rette for god språkutvikling gjennom bruk av sang, eventyr og høytlesning.



## Kap. 9 Kommunale satsingsområder 2023

<b>FNs bærekraftsmål</b> <b>3. God helse og livskvalitet</b>	<b>FNs bærekraftsmål</b> <b>4. God utdanning</b>	<b>FNs bærekraftsmål</b> <b>11. Bærekraftige byer og lokalsamfunn</b>	<b>FNs bærekraftsmål</b> <b>13. Stoppe klimaendringene</b>	<b>FNs bærekraftsmål</b> <b>17. Samarbeid for å nå målene</b>
<b>SATSINGSOMRÅDE</b>  Leve selvstendig og godt hele livet	<b>SATSINGSOMRÅDE</b>  Tidlig innsats og forebygging av utenforskap	<b>SATSINGSOMRÅDE</b>  Levende og vitale tettsteder med et mangfoldig næringsliv	<b>SATSINGSOMRÅDE</b>  Grønt først	<b>SATSINGSOMRÅDE</b>  Et begeistret fellesskap
<b>HOVEDMÅL</b>  Unge i Aurskog-Høland kommune gjennomfører videregående opplæring	<b>HOVEDMÅL</b>  I vår kommune jobber alle sammen om og med barnet og den unge.	<b>HOVEDMÅL</b>  Barnehagens og skolens lokaler er tilgjengelige og brukes aktivt av lokalsamfunnet..	<b>HOVEDMÅL</b>  Barn og unge skal utvikle kompetanse som gjør dem i stand til å ta ansvarlige valg, og handle etisk og miljøbevisst	<b>HOVEDMÅL</b>  Barn, unge og familier skal sikres muligheten til et fullverdig liv ved aktiv involvering og ansvar for egen utvikling.

DELMÅL	DELMÅL	DELMÅL	DELMÅL	DELMÅL	DELMÅL	DELMÅL	DELMÅL
Barn og unge skal ha progresjon i sin faglige og sosiale læring	Enheter og virksomheter samarbeider om barnets utvikling gjennom felles pedagogisk praksis.	Styrke det metodiske fokuset på en trygg oppvekst og betydningen av tidlig innsats av tidlig innsats (Det utarbeides en oppvekststrategi som behandles politisk innen utgangen av 202)	Systematisk samhandling og samarbeid på tvers av tjenester i og utenfor kommunen.	Frivillige lag, foreninger, foresatte og andre bruker lokalene utover ordinær åpningstid.	Skoler og barnehager skal ha systematisk opplæring i bærekraftig utvikling i hverdagen, og globalt perspektiv. (Det utarbeides en idebank til innhold i tema bærekraftig utvikling i barnehage og skole sammen med miljørådgiver.)	Forsknings- og erfaringsbaserte metoder benyttes for å avdekke ressurser og sikre aktiv deltagelse i nettverket. (Opplæring i, og bruk av, nettverk som metode i hele sektoren. Gjennomgang og kvalitetssikring av universelle forebyggende tiltak.)	Invitere til samskaping i utvikling av kvalitet i tjenesten. (Systematiske samarbeidsarenaer for barn, unge og foreldre i alle tjenestene i sektoren.)

Indikator		Indikator		Indikator		Indikator	
Faste møter knyttet til kvalitet i overgang mellom grunnskole og videregående	Faste møter tre ganger i året mellom skole, barnehage, SFO, PPT, skolehelsetjenesten og andre aktuelle instanser. (I 2023 vil dette være knyttet til utarbeidelse av Oppvekststrategien)	Ny oppvekststrategi i vedtatt politisk innstilling innen utgangen av 2023.	Aurskog-Høland-modellen utviklet med flere nivåer.  Etablert tverrfaglig "laget rundt barnet" i hver barnehage og skole («Laget» skal jobbe forebyggende og direkte med barnet/den unge.)	Opprusting av uteområdet til skoler og barnehager.	Idebanken er utarbeidet og tatt i bruk innen august 2023. (Det utarbeides en idebank til innhold i tema bærekraftig utvikling i barnehage og skole sammen med miljørådgiver)	Opplæring i nettverk som metode prioriteres i kompetanseplanene.	Barnevernet rekrutterer 5 erfaringskonsulenter.  Gjennomføre brukerundersøkelser  Plan for overgang barnehage SFO/skole er revidert sammen med barn/foreldre
Læringsresultater ligger på nasjonalt nivå.							
Økt trivsel og mindre mobbing vises i elevundersøkelser for 7. og 10. trinn.	Styrke fagressursen knyttet til pedagogisk utvikling på tvers av barnehage og skole.						

Tiltak i barnehagen	Tiltak i barnehagen	Tiltak i barnehagen	Tiltak i barnehagen	Tiltak i barnehagen	Tiltak i barnehagen
<p>Plan for barns psykososiale barnehagemiljø er implementert og er gjort kjent for foreldregruppa.</p>	<p>Legge til rette for at lokale lag og foreninger kan informere om ulike fritidstilbud</p>	<p>Alle ansatte er kjent med Aurskog-Høland modellen og jobber aktivt etter denne.</p>	<p>Uteområdet ryddes og står åpent utenom barnehagens åpningstid slik at barn og familier i nærområdet kan benytte lekeområdet fritt</p> <p>Legge til rette for at lokale lag og foreninger kan informere om ulike fritidstilbud</p>	<p>Alle ansatte bruker digitale verktøy</p> <p>Plan for digital opplæring i barnehage og skole blir brukt aktivt i planlegging og gjennomføring av aktiviteter med barn</p> <p>Samarbeide om bestillinger. Planlegge bestillinger godt.</p> <p>Kildesortere pr avdeling Gjenbruke glass, metall etc. til formingsaktiviteter</p>	<p>Tiltak utarbeides etter resultat fra brukerundersøkelsen.</p>

## Trafikksikker kommune

Delmål: Barnehagen oppfyller kriteriene for trafikksikker kommune

Hva	Hvordan	Hvem	Rapportering - vurdering
Barnehagens trafikkopplæring innlemmes som en del av omsorgs- og opplæringsarbeidet og nedfelles i barnehagens årsplan.	Synliggjøre kriteriene, rutiner og indikatorer i årsplanen	Styrer	
Barnehagen stiller krav til busselskap og drosjer om belter og trafikksikker atferd ved kjøp av transporttjenester	Kriterier i anbudskonkurranser. Barnehagen benytter kun leverandører som oppfyller kravene etter anbudskonkurransen.	Innkjøpsansvarlig i kommunen	
Barnehagens ansatte kjenner rutiner for håndtering av uforutsette faresituasjoner og hendelser på turer.	Alle ansatte er kjent med gjeldende rutiner og handlingsplaner	Styrer Alle ansatte	
Barnehagen har utarbeidet rutiner for å ivareta sikkerheten på turer til fots, med bil eller kollektivtransport.	Rutiner og handlingsplaner repeteres og evalueres jevnlig.	Styrer Alle ansatte	
Barna lærer trafikkregler for fotgjengere.  Barna lærer om bruk av sansene sine i trafikken.	I praktisk bruk når man går på tur og ellers beveger seg i trafikken.  Trafikkopplegget «barnas trafikkklubb» brukes	Alle ansatte	

Barna lærer om bruk av bilbelte, sykkelhjelme og reflekser.	systematisk med de eldste barna i barnehagen		
Barnehagen har rutiner for å ivareta barnas sikkerhet ved barnehagens parkeringsplass og port. Disse gjennomgås årlig med foreldre og ansatte.	Tema og orientering på foreldremøter hver høst	Styrer	
Barnehagen påvirker foreldrene til å sikre barna på vei til og fra barnehagen. Trafikksikkerhet og trafikkopplæring er et årlig tema på foreldremøter	Tema på foreldremøter og i dialog med foreldre der vi er usikre på om barna sikres forskriftsmessig.	Alle ansatte	