

INFORMASJON OM HVORDAN VI TENKER OM DET Å GÅ PÅ TUR I BURHOLTOPPEN BARNEHAGE

Innledende bestemmelser:

Barnehageloven §2 (Barnehagens innhold) sier blant annet: «... barnehagen skal gi barn mulighet for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter»

Rammeplan for barnehagen sier på side 19: «Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang ...»

Vi opplever at flere foreldre ønsker at barnehagen skal ha et turtilbud ukentlig hele året. Vi opplever en forventning i foreldregruppa om at turtilbud i hovedsak vil si å gå på tur i skogen med mat, mens personalet har en mer utvida forståelse av begrepet. Det å gå på tur er en av barnehagens arbeidsmåter/metoder i det pedagogiske arbeidet. Rammeplanen sier på side 43 at: «Arbeidsmåtene skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning og gi barn mulighet for medvirkning. Personalet skal ta i bruk varierte arbeidsmåter, og de skal tilpasses til enkeltbarnet, barnegruppen og lokalmiljøet».

Under fagområdet «Kropp, bevegelse, mat og helse» beskrives det at barna blant annet skal få:

- Oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt
- Videreutvikle motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper

For å få til dette skal personalet blant annet «gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, sanseopplevelser og kroppslig lek ute og inne, i og utenfor barnehageområdet».

Under fagområdet «Natur, miljø og teknologi» sies det at «barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider». Barnehagen skal blant annet legge til rette for at barna skal:

- Oppleve og utforske naturen og naturens mangfold
- Få gode opplevelser med friluftsliv året rundt
- Få kunnskap og dyr og dyreliv

For å få til dette skal personalet blant annet legge til rette for «mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforsking og læring».

Fagområdet «Nærmiljø og samfunn» beskriver at barnehagen blant annet skal bidra til å gjøre barn kjent med eget nærområde, samfunnet og verden gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer. Barnehagen skal blant annet bidra til at barna:

- Får utforske ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt

For å til dette skal personalet blant annet «introdusere barna for personer, steder og samfunnsinstitusjoner i nærmiljøet for å skape tilhørighet og hjelpe barna med å orientere seg og ferdes trygt».

I følge barnehageloven §1, 3. ledd skal «..... bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap».

Hvordan får vi dette til i Burholtppen barnehage:

Barnehagen skal innfri forventningene som Rammeplanen setter i løpet av ungenes tid i barnehagen. For de fleste ungene vil det si en periode på fire-fem år. Det vil være en stor progresjon på både hyppighet av turer, og hvor man går på tur, i løpet av barnehagetiden.

De aller yngste ungene, spesielt 1- og 2-åringene, bruker som oftest lang tid på å bli kjent i barnehagen – både inne og ute og med alle nye mennesker. For oss er det viktig at ungene føler seg trygge, og opplever en tilknytning til barnehagen, før vi tar de med på turer i nærområdet. For de aller fleste 1- og 2- åringene er det nok av motoriske utfordringer på barnehagens uteområde – og de liker seg på kjente og trygge steder der de møter de samme utfordringene over tid.

Vi ser at barn som begynner i barnehagen har ulike erfaringer hjemmefra med å være ute over tid, og også med å gå på tur. Vi opplever også individuelle forskjeller på om barn trives ute, og tenker at det har med erfaring å gjøre. I barnehagen skal vi ut, og vi øver på å være ute over tid. Før vi går på tur i nærmiljøet ønsker vi at ungene skal ha erfaringer og opplevelser med at de liker å være ute.

Barnehagen jobber for at barna skal oppleve glede ved å være på tur, uavhengig av om vi går i skogen, til kirka, til skolen, på fotballbanen eller andre steder. Hva som gjør det gøy for barn å gå på tur er ulikt, men etter hvert kjenner vi ungene og har en formening om hvordan de liker å ha det. Det er også viktig for oss å høre hvor ungene har lyst til å gå på tur. Vi ser at vær og klær kan ha en begrensende faktor for opplevelsen av å være på tur, og det å være ute ellers. En annen begrensende faktor er sikkerhet på tur. Vi vurderer alltid hvor mange voksne vi må være med på turen for at det skal være forsvarlig å gå. Dette varierer ut fra alder på ungene, gruppedynamikk og hvor vi skal. Når vi tenker at de begrensede faktorene overskygger turgleden og/eller sikkerheten, kan vi velge å heller være ute i barnehagen slik at de som har behov for å gå inn får det, og at det er nok voksne tilstede.

Det å gå på tur er en av mange arbeidsmåter for å innfri forventningene i Rammeplanen. Derfor får også turbegrepet en utvida betydning for oss i barnehagen. For oss er tur både å gå i skogen, men også til andre steder i nærmiljøet – eller en busstur til Bygdetunet på Hemnes eller en fotballcup på Aurskog. Vi er på tur med eller uten matpakke, og av og til lager vi mat på bål. Vi bruker også turer i nærmiljøet til å jobbe med trafiksikkerhet.

Ut fra våre tanker og intensjoner om turopplevelser i barnehagen vil det erfaringsmessig være flere turer for alle aldersgrupper på vår og sommer enn om høsten og vinteren. Høsten og vinteren brukes til å jobbe med trygghet og tilknytning, mens på våren og sommeren ser vi at flere er klare for utfordringen med å utvide områder å bli kjent i. Vi ser også at turgleden for de fleste ungene er større når det ikke er så kaldt ute – ungene er mer motivert når det er gode forhold for tur. Gjennom barnehagetida ser vi at de fleste barn liker å være ute og å gå på tur. Vi opplever at å gå på tur er en god arbeidsmåte for utvikling på alle områder – fysisk, motorisk og sosialt – når barna er trygge og opplever turglede.

For personalet 3/3-20

Hilde Torre

virksomhetsleder