



**Aurskog-Høland
kommune**

Muligheter, miljø og mangfold

Årsplan 2020-2021



Bjørkelangen SFO





INNLEDNING

Vi ønsker alle barn og deres foresatte velkommen til Bjørkelangen SFO og ett nytt innholdsrik skoleår. Vi gleder oss ekstra til å bli kjent med dere som er nye i høst.

Denne årsplanen er utviklet i samarbeid med de andre Skolefritidsordningene Aurskog-Høland kommune, men hver enkelt har satt sitt lokale preg på planen. Den overordnede visjonen for Aurskog-Høland kommune er «Muligheter, miljø og mangfold».

Skolefritidsordningen vil tilstrebe denne visjonen gjennom innhold og aktiviteter, og gjennom hvordan vi møter barn og foreldre. Verdierne åpenhet, tillit og samhandling skal ligge til grunn for planen og arbeidet i skolefritidsordningen.

Kvalitetsplanen for SFO definerer 4 fokusområder; «medborgerskap og demokrati», «bærekraftig utvikling», «folkehelse og livsmestring», og «skaperglede og utforskertrang». I denne årsplanen vil vi si noe om hvordan vi lokalt jobber med disse fokusområdene.

Formålet med SFO:

“Skolefritidsordningen skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter, med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesse hos barna. Skolefritidsordningen skal gi barna omsorg og tilsyn. Funksjonshemma barn skal gis gode utviklingsvilkår. Arealene, bade ute og inne, skal være egnet for formålet.” Opplæringsloven § 13-7.

SFO skal være en alternativ læringsarena. Det skal legges til rette for godt samarbeid og god informasjonsflyt mellom de ansatte i skole og SFO. Barnas dager skal preges av tydelige grenser og regler som gjennomgående bør være de samme i skole og SFO. SFO vektlegger også Opplæringslovas §9a om barnas rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og det skal være nulltoleranse mot krenking som mobbing, vold, diskriminering og trakassering, som i resten av skolen.

Aurskog-Høland kommunestyre vedtar kvalitetsplan og vedtekter for virksomheten. Fagansvarlig for SFO har ansvaret for den administrative og daglige driften av skolefritidsordningen. Rektor ved Bjørkelangen skole er øverste leder for virksomheten.

Vi håper du som leser er fornøyd med innholdet i årsplanen og at vi har klart å formidle vår kunnskap og våre holdninger på en god måte.





**Aurskog-Høland
kommune**

Muligheter, miljø og mangfold

Ansatte på SFO 2020-2021



Anita SFO-leder



Hege



Ingun



Margaret



Ahmed
(permisjon)



Jane



Kai



Madeleine



Eivor



Line



Elin



Hanne



Liv Anita



Nina



Linda



Eline



Ann-Cathrin



Ingrid Emilie
Lærling



Kaia
Lærling





Aurskog-Høland kommune

Muligheter, miljø og mangfold

Gruppeleder:

Vi er heldige som har flere dyktige barne- og ungdomsarbeidere/fagarbeidere hos oss:

Jane Bernhus

Line Hammerstrøm

Hege Bye

Madeleine Øisjøfoss

Ahmed Jouini (permisjon)

Eivor Eggen

Nina Johansen

Elin Mangen

Øvrig personale:

Margareth Sundby

Ingun Fjeld

Hanne Bakken Lund

Kai Robert Bronken

Liv Anita Thorvaldsen

Linda Brestrup

De har mange års erfaring i arbeid med barn, er svært omsorgsfulle og engasjerte i barns hverdag.

Heldige er vi også som får med oss 2 lærlinger dette skoleåret:

Kaja Løvdahl Halvorsen

Ingrid Emilie Hagen.





Aurskog-Høland kommune

Muligheter, miljø og mangfold

Med forbehold om utskiftninger i personalgruppen. Vi er glade over å ha flere dyktige vikarer, som tidvis jobber mye hos oss og som er godt kjent med barn og rutiner!



Barnegruppa:

Dags dato 04.08.2020 er det registrert 123 barn på SFO. Det er imidlertid slik at flere barn har redusert plass.

Vi gleder oss til å tilbringe tid sammen med barna og vil legge til rette for en meningsfylt og morsom fritid!



Kontaktinformasjon for Bjørkelangen SFO:

SFO-telefon: 910 04 907

E-post: anita.ronaas@ahk.no

Adressen vår er: Bjørkelangen SFO, Haldenveien 123, 1940 Bjørkelangen

IST: **Nettadressen er: <https://www.ahk.direktesfo.no> (logg inn via ID-PORTEN.)**





**Aurskog-Høland
kommune**

Muligheter, miljø og mangfold

**For beskjeder til SFO må dere
logge dere inn i IST og sende
oss informasjon der.**



FOKUSOMRÅDER

Kvalitetsplanen for SFO gir føringer for den enkelte SFO`s mål, innhold og oppgaver. Det er definert 4 fokusområder som SFO skal arbeide etter. Nedenfor står det litt om de 4 fokusområdene og hvordan vi jobber med disse på de ulike SFO`ene i kommunen.

Demokrati og medborgerskap

SFO skal være et sted der barna opplever demokrati i praksis, et sted hvor de bli lyttet til, opplever at de har reell innflytelse og kan påvirke det som angår dem. Arbeidet med demokrati og medborgerskap innebærer også at barna får øve seg på å respektere uenighet og løse konflikter på en fredelig måte.

Barna skal oppleve at det er rom for og respekt for at mennesker er forskjellige og at SFO representerer en motvekt mot fordommer og diskriminering.

På Bjørkelangen SFO starter vi opp med tema vennskap og tilhørighet i august. Vi ansatte er opptatt av å jobbe etter LØFT-metodikken og bruke tid til konfliktløsning og se etter muligheter og ikke begrensninger. Det er viktig for oss å lytte til barna og hva de ønsker å gjøre i tiden de er på SFO og tilrettelegge ut fra det, både når det gjelder tilbud og mat. Gjennom trivselssamtaler på våren kan barna komme med ideer og forslag til hva vi kan gjøre annerledes, hvordan de har det ol.





Aurskog-Høland kommune

Muligheter, miljø og mangfold



Bærekraftig utvikling

Bærekraftig utvikling handler om å verne om livet på jorda og ta vare på behovene til mennesker som lever i dag, uten å ødelegge framtidige generasjoners muligheter. SFO kan bidra til at barn kan forstå litt mer av sammenhengen mellom sosiale-, økonomiske- og miljømessige forhold. SFO kan bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for framtiden, lokalt og globalt.

For å nå målet skal vi på Bjørkelangen SFO benytte nærmiljøets muligheter og ta utgangspunkt i barns nysgjerrighet og interesser. Vi skal ta barna aktivt med i hvordan ta vare på naturen og nærmiljøet vårt gjennom kildesortering blant annet. Turer til Vikingleieren gir oss gode opplevelser i naturen.





Aurskog-Høland kommune

Muligheter, miljø og mangfold



Folkehelse og livsmestring

Grunnlaget for gode vaner og eget selvbilde dannes i barndommen. SFO skal være en arena som fremmer bevegelsesglede og motorisk utvikling, og et sted der alle kan oppleve mestring. Måltider og matlaging i SFO skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner. SFO i Aurskog-Høland kommune jobber i tråd med "Retningslinjer for mat og måltider i skolen" utgitt av Helsedirektoratet. Hos oss er vi opptatt av at alle skal få en hyggelig måltidsituasjon på besøk på vår Vennskapskafe. Hvor vi har fokus på godt og sunt kosthold og gode matvaner.

Livsmestring dreier seg om å kunne forstå og å kunne påvirke faktorer som har betydning for mestring av eget liv. SFO kan bidra at barna utvikler et positivt selvbilde og en trygg identitet. Temaet skal bidra til at barna lærer å håndtere medgang og motgang, og personlige og praktiske utfordringer på en best mulig måte.





Skaperglede og utforskertrang

Barn og unge er nysgjerrige og ønsker å oppdage og skape. Barna skal få rike muligheter til å utvikle engasjement og utforskertrang. SFO skal bidra til den gode barndommen ved å gi barna mulighet for lek som kilde til trivsel. Lek er en grunnleggende livs- og læringsform.



Kunst og kultur omfatter mange fagområder, og har betydning for den enkeltes personlige utvikling. Kulturelle opplevelser har en egenverdi, og barna skal få oppleve et variert spekter av kulturuttrykk gjennom sin tid i SFO. Å være sammen om kulturelle opplevelser og å gjøre noe eller skape noe felles, bidrar til samhørighet. Barn skaper sin egen kultur ut fra egne opplevelser og i samvær med andre barn. Hos oss er det mange med god kompetanse i forhold til det kunst- og kulturfaglige, noe vi benytte av oss i stor grad. Vi sørger for å ha tilgang til bøker, musikk, materialer og verktøy for kreativ utfoldelse.





Aurskog-Høland kommune

Muligheter, miljø og mangfold



Sosial kompetanse

SFO skal være en arena der barna opplever trygghet og omsorg, der de lærer seg spilleregler i sosialt samspill og der de lærer å ta ansvar for seg selv og andre. SFO er en viktig bidragsyter for barns sosiale utvikling. SFO og skole må sammen ha en felles referanseramme for hva som er god sosial kompetanse for denne aldersgruppa. Barna på SFO er i en alder der de får et tydeligere bilde både av seg selv og andre. Det bør jobbes målrettet og systematisk for å videreutvikle barnas sosiale ferdigheter. Målet er mer selvstendige og ansvarfulle individer som er en del av et sosialt fellesskap.

Vi jobber sammen for at alle skal vise toleranse ovenfor hverandre uansett hvem vi er, eller hvor vi kommer fra! For å få til dette må vi bli kjent med hverandre- den beste måten å gjøre det på er gjennom lek/aktivitet og samtaler. En god oppstart er for oss viktig i SFO og har da Vennskap som tema. Personalet bidrar gjennom å tilrettelegge for allsidig og variert lek/aktivitet, der alle kan delta ut fra sine forutsetninger og på den måten bli inkludert.





Grunnleggende ferdigheter

De fem grunnleggende ferdighetene (å kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig, å kunne lese og regne og bruke digitale verktøy), skal prege opplæringa på skolen. Det er naturlig at SFO jobber med de samme ferdighetene, men en må samtidig huske på at tida på SFO er barnas fritid. Å knytte de grunnleggende ferdighetene til leken og aktivitetene bør være et utgangspunkt for dette arbeidet.

Aktivitetsplan for SFO 2020-21

Måned:	Tema/Aktiviteter:	Husk:
August:	<ul style="list-style-type: none">♥ Tilvenning. Bli kjent på SFO, både ute og inne.♥ Bli kjent med hverandre, skape gode relasjoner og trygghet i rutiner.♥ Vennskap♥ Tur- gruppe	Planleggingsdager 12.08-14.08





Aurskog-Høland kommune

Muligheter, miljø og mangfold

September:	<ul style="list-style-type: none">♥ Vennskap♥ Tur-gruppe♥ Ønskeboksen♥ Tema - Høst♥ TV-aksjon markeres	Foreldremøte 10.september kl.17.30. Sted: kunnskapstrappa Påmelding til høstferie, siste frist 11.september.
Oktober	<ul style="list-style-type: none">♥ Tv-aksjon♥ Mesternes mester♥ Tema- Høst♥ Svømming♥ Grøtens dag 23.10♥ Tur-gruppe	Tv aksjon, hentekaffe Høstferie uke 40
November:	<ul style="list-style-type: none">♥ Tema – Jul♥ Ønskeboksen♥ Svømming♥ Idrettsuke♥ Tur-gruppe	Påmelding til jul, siste frist 3.desember
Desember:	<ul style="list-style-type: none">♥ Tema- Jul♥ Håndball uke♥ Nissefest♥ Hentekaffe med korsang	Påmelding til jul, siste frist 3.desember Hentekaffe 9.desember, Sted Kunnskapstrappa
Januar:	<ul style="list-style-type: none">♥ Tema- vinter♥ Jonas minneturning♥ Teknologi♥ Mesternes mester♥ Stjernekokker	Planleggingsdag 04.01 Påmelding til vinterferien, siste frist 22.januar
Februar:	<ul style="list-style-type: none">♥ Tema- vinter♥ Teknologi♥ Stjernekokker♥ karneval♥ Barnesamtaler♥ Wm på ski	Vinterferie uke 8
Mars	<ul style="list-style-type: none">♥ Tema- påske♥ Teknologi♥ Barnesamtaler♥ Turgruppe♥ Flerkulturell uke	Påmelding til påske, 12.mars. Hentekaffe
April	<ul style="list-style-type: none">♥ Barnesamtaler♥ Teknologi♥ Tema -vår♥ Turgruppe♥ Aktivitetsuke	





Aurskog-Høland kommune

Muligheter, miljø og mangfold

	♥ Sløyd	
Mai	♥ Tema- vår ♥ Turgruppe ♥ Sløyd ♥ Kulturelt mangfold 21.mai ♥ Tour de Bjørk, sykkel uke	Plandag 14.05 Sommer sfo påmelding, siste frist 31.mai
Juni	♥ Mesternes mester ♥ Tema-sommer ♥ Tour de Bjørk, sykkel uke ♥ Sommerfest ♥ Sløyd	Hentekaffe

INFORMASJON FRA AURSKOG-HØLAND KOMMUNE

LØFT

LØFT står for løsningsfokusert tilnærming og har fokus på ressurser og løsninger. I Aurskog-Høland kommune skal alle skolefritidsordningene arbeide etter DENNE METODEN.

LØFT kjennetegnes som metode av at den ikke fokuserer på problemer, men på å finne løsninger og positive veier for utvikling.

Modellen bygger på tre læresetninger:

- det som fungerer skal ikke rettes på
- hvis noe virker, gjør mer av det
- det som ikke virker, gjør det på en annen måte

Åpningstider og ferie

Normalåpningstid på morgenen er fra kl. 07.00 og fram til skolestart, og på ettermiddagen fra skoleslutt og fram til kl. 17.00. Den enkelte skolefritidsordning kan lage lokale ordninger innenfor egen ramme.

- SFO holder stengt jule- og nyttårsaften og onsdag før skjærtorsdag.
- SFO holder stengt 4 uker i juli.
- SFO har 5 planleggingsdager i løpet av skoleåret hvor SFO er stengt.
- Normalåpningstid i skoleferiene, når SFO er åpen, er fra kl. 07.00 til kl. 17.00. Den enkelte skolefritidsordning kan lage lokale ordninger innenfor egen ramme.





Foreldrebetaling

Det skal betales for barns opphold i SFO i henhold til de til enhver tid gjeldende satser og retningslinjer vedtatt av kommunestyret.

- Foreldrebetaling skal skje forskuddsvis med forfall den 15. i hver måned.
- Det er 11 måneders oppholdsbetaling, med betalingsfri i juli.
- Det betales for hele dager pr. uke.
- Det betales fra den 1. i måneden, uavhengig av når i måneden man begynner.
- Kostpenger kommer i tillegg og inkluderer ett måltid per dag.
- Manglende foreldrebetaling medfører oppsigelse av plassen.

Hva koster SFO?

Betalingen for opphold i SFO bestemmes av de til enhver tid gjeldende satser og retningslinjer som er vedtatt av Kommunestyret.

Type plass	Pris per måned
Fem dager per uke	kr 2 930.-
Fire dager per uke	kr 2 350.-
Tre dager per uke	kr 1 770.-
Halv plass	kr 1 480.-
To dager per uke	kr 1 200.-
En dag per uke	kr 620.-

Penger for mat kommer i tillegg og inkluderer ett måltid per dag:

- 4 – 5 dager: 250 kroner per måned
- 1 – 3 dager: 140 kroner per måned

Når to eller flere søsken går i SFO, gis følgende søskenmoderasjon:

- 25 % for første søsken
- 50 % for andre søsken og flere
- 1 – 3 dager: 140 kroner per måned

Påmelding, endring eller oppsigelse av SFO-plass

Tilbudet gis med hele dager pr. uke, med oppholdstid fra 1 til 5 dager. (De samme dagene hver uke.)

Oppstart og utvidelse av plass: Tidspunkt avtales med SFO-leder. Skolestartere har plass fra 1. august.

- Reduksjon og oppsigelse av plass: Det er 1 måneds varslings tid, og reduksjon/opsigelse





meldes innen den 1. i måneden. Reduksjon/opsigelse gjelder fra den 1. i påfølgende måned.

· Endring og oppsigelse gjøres elektronisk i Oppvekstportalen på kommunens hjemmeside.

INFORMASJON FRA BJØRKELANGEN SFO

Barnegruppa:

Dag dato er det registrert 123 barn på Bjørkelangen SFO. Det er imidlertid slik at flere barn har redusert plass.

Vi gleder oss til å tilbringe tid sammen med barna og vil legge til rette for en meningsfylt og aktiv dag i SFO.

Måltider:

Barna kan gjerne spise frokost på SFO, de må da ha med egen matpakke. OBS: frokosten foregår mellom kl. **07.00 og kl. 08.15**. Drikke får de på SFO (melk/vann). Etter skoletid serveres det et måltid. To ganger i uken er dette varmmat, eller eventuelt salat o.l. Hver ettermiddag serveres oppskåret frukt eller grønnsaker.

I skolens ferier serverer SFO et hovedmåltid ca 13.30. Før det spiser vi egen matpakke kl.10.30. For de barna som skal spise frokost på SFO må denne medbringes som vanlig.

Månedspan og SFO-nytt:

En månedsplan hvor aktivitetstilbudet blir beskrevet og oversikt over hvilke dager det serveres varmmat legges ut på skolens hjemmeside (med link til SFO). Det legges også ut et månedlig infoskriv som heter SFO-nytt. Både månedsplan og SFO-nytt henges også opp på oppslagstavla inne på SFO. Dette legges ut på IST også slik at dere har tilgang på det der.

Oppmøte:

SFO har ikke ansvaret for barna før det har meldt sin ankomst inne på SFO om morgenen. Innsjekk skjer via oppslagstavla i gangen.

Henting/hjemsending:

Barnet må ikke hentes fra SFO uten at en ansatt gjøres oppmerksom på dette. Barnet skal krysses ut på oppslagstavla. Vi kan, etter avtale med foresatte, sende hjem barn til et avtalt klokkeslett. For deres barns sikkerhet ønsker vi faste avtaler skrives inn i IST under avtaler.

Sykdom/fravær:

Dersom barnet skal være borte fra SFO grunnet sykdom, eller andre årsaker, skal alltid SFO ha beskjed. Dette skjer i IST under fri/syk/avtaler. Vi kan dessverre ikke godta muntlige beskjeder fra barna.





Aurskog-Høland kommune

Muligheter, miljø og mangfold

Aktiviteter:

På Bjørkelangen SFO er vi opptatt av at det er fritid for barna når de er hos oss. Det er stor grad av medbestemmelse og vi tilstreber hele tiden å tilby varierte aktiviteter slik at hele barnegruppa opplever SFO-hverdagen som meningsfylt, utfordrerne og morsom. Eksempler på frivillige strukturerte aktiviteter kan være: allidrett (gymsal), formingsaktiviteter og biblioteket. Ikke strukturerte aktiviteter er det vi kaller frilek.

Uteområdet:

Vi benytter 2 sider av skolegården ofte. Her kan de leke fritt. Men vi benytter også parkour området, fotballbinger og rampa som en organisert aktivitet. Når barna er ute skal det alltid være voksne tilstede. Alle voksne som er ute har på seg gul vest, slik at både barn og foresatte ser utevaktene godt.





Skiftetøy/utstyr:

Det er viktig at alle har et skift liggende til enhver tid, samt yttertøy som passer for årstid og værforhold. Det er viktig å merke seg at vi er ute hver dag på SFO, samt at barna også er ute i skoletiden.

Vi har ikke tørkeskap på SFO, det er derfor ekstra viktig at skitne og/eller våte klær tas med hjem for vask og/eller tørk – dette må i perioder sjekkes daglig.

Alt av klær og utstyr (sykler, hjelmer, ski, akebrett o.l.) må merkes. Barnet har selv ansvar for skolesekk, klær og utstyr. Alle bør ha innesko.

Gjenglemte/umerket tøy ligger i garderobene. Med jevne mellomrom oppfordrer vi dere om å ta en ekstra titt i disse boksene. Det som eventuelt ligger der etter en slik oppfordring gis til veldedighet.

Private leker/utstyr:

Barna kan ta med egne leker på SFO, men da på eget ansvar! Barna bør da også være forberedt på å låne bort lekene. Lekene bør merkes.

Bruk av mobiltelefon og klokketelefon er ikke lov. Det er imidlertid greit at barn som har avtale om å gå hjem alene har mobiltelefon/klokketelefon liggende avslått i sekken mens de er på SFO. All beskjed skal gis til SFO personalet, ikke ringes til barnet for å gi beskjed.

Medisinering:

Dersom barnet ditt har behov for medisinering i den tiden det er hos oss, skal det lages skriftlig avtale med SFO om hvordan dette skal gjøres, når det skal gjøres og hvilket ansvar SFO har for medisineringen. SFO benytter egne skjemaer for dette. Dersom barnet ditt har allergi vil vi gjerne ha beskjed om dette slik at vi kan forhindre reaksjoner.

Barnesamtaler og brukerundersøkelser:

I løpet av våren 2021 vil en av de voksne på de ulike gruppene gjennomføre en samtale med barnet ditt om hvordan han/hun har det på SFO. Hensikten med barnesamtalene er å undersøke barnets trivsel, forebygge mobbing og å øke barnets innflytelse på sin SFO-hverdag.

Brukerundersøkelsen er et verktøy i utviklingsarbeidet av SFO-tilbudet. Barnesamtalen og brukerundersøkelsen vil bli brukt for å evaluere vårt arbeid. Vi arbeider kontinuerlig for å bli enda litt bedre og å heve kvaliteten på tilbudet ytterligere ett hakk.

Foreldremøter og foreldresamtaler:

SFO inviterer til foreldremøte min. 1 gang pr. år, dette gjennomføres på høsten. Det kan også være at SFO deltar på skolens foreldremøter hvis ønskelig eller ved behov.

Foreldresamtaler gjennomføres kun ved behov, enten meldt fra foresatte eller fra SFO.

SFO inviterer til hentekaffe (foreldre kaffe) ca. 4 ganger pr. år.

Registreringsskjema:

I forbindelse med oppstart skal dere fylle ut et registreringsskjema med opplysninger som er viktige for oss å vite. Det er blant annet deres telefonnummer, eventuelt e-post adresser, helseopplysninger som er av betydning og opplysninger om hvem som kan hente barnet.

Dette er opplysninger som kan endres det er derfor viktig at dere sørger for at vi til enhver tid har korrekte (oppdaterte) opplysninger. **Dette gjør dere i IST, under barnets opplysninger.**

SAMARBEID

For å sikre et helhetlig og godt SFO-tilbud, er det en forutsetning med et velfungerende samarbeid mellom SFO og skole, ulike eksterne virksomheter og ikke minst foresatte.





Aurskog-Høland kommune

Muligheter, miljø og mangfold

Internt:

- Ansatte ved SFO har månedlige planleggingsmøter.
- Ansatte i SFO får veiledning av lærere/inspektør ved behov, og kan delta på møter i skolen ved behov.
- Ansatte i SFO deltar i ansvarsgruppemøter for barn med særskilte behov.
- Personalet i SFO og skolens øvrige personale har deler av planleggingsdager felles.
- Fagansvarlig ved SFO har faste møter med skolens rektor, samt samarbeid med inspektør og kontaktlærerne.
- Fagansvarlig ved SFO er fast medlem i skolemiljøutvalget (SMU).
- Fagansvarlig og baseteamet har møte ukentlig.

Eksternt:

- Fagansvarlig ved SFO deltar i nettverk med fagansvarlig ved andre SFOer i kommunen, nettverket møtes jevnlig.
- Fagansvarlig ved SFO samarbeider med eksempelvis barnehager, barnevern, PPT, BUP og helsesøster dersom det er nødvendig.
- SFO samarbeider med kulturskolen i Aurskog-Høland kommune, for gjennomføring av deres aktiviteter i SFO-tiden.

Vi ønsker stadig mer samarbeid med lokale idrettslag og/eller frivillige organisasjoner. Dette gjør at vi kan tilby et mer komplett aktivitetstilbud til barna på SFO, samt at vi kan avlaste familier i en ellers travel hverdag.

Samarbeid mellom barnehage og skole/SFO:

For å sikre at overgangen fra barnehage til skole og SFO blir best mulig, har Aurskog-Høland kommune utarbeidet «Tiltaksplan for tverrfaglig samarbeid ved overgang Barnehage – Skole/SFO». Planen legger til grunn en detaljert oversikt over hva som skal gjøres, når det skal skje og hvem som har ansvaret.

Foresatte mottar planen i god tid før deres barn begynner på skolen. I tillegg til overnevnte plan har Aurskog-Høland kommune et samarbeidsprosjekt som heter «Matte på tvers». Prosjektet har i hovedsak resultert i et idéhefte med matte-aktiviteter som skal være med på å styrke barns interesse og forståelse av matematikk. Idéheftet inneholder leker/aktiviteter med tall og matematiske begreper, og skal styrke barnas tallforståelse og motivasjon for faget.

Samarbeid med foresatte:

Aurskog-Høland modellen ble politisk vedtatt våren 2009, og den beskriver hvordan ansatte i kommunen skal møte «barn vi lurer på». Modellen bygger på en forståelse av at foresatte er de viktigste menneskene i et barns liv, og at løsningene for at et barn skal få det bedre ligger i nettopp i et godt samarbeid med hjemmet og nærmiljøet. Målet med å innføre modellen er i hovedsak å bidra til at barn får en trygg og god oppvekst, samt at barn og deres foresatte opplever positive møter med kommunen. De ansatte i kommunens SFOer forpliktes gjennom





denne modellen til raskt å ta initiativ i forhold til «barn vi lurer på», foresatte skal informeres og trekkes inn i prosessen umiddelbart. Gjennom samarbeid med foresatte utarbeides relevante tiltaksplaner og avtaler om oppfølging av barnet. I tilfeller hvor barn over tid ikke har fått det bedre vil det være aktuelt å trekke inn eksempelvis barnevernstjenesten, PPT, BUP og/eller helsestasjonen.

På SFO arbeider vi hele tiden for å gi et optimalt tilbud, et viktig ledd i å nå denne målsetningen er et godt foreldresamarbeid. Vi mener at et slikt samarbeid bærer preg av åpen og god kommunikasjon, ansvar og tillitt. Vi ønsker oss tilbakemeldinger på den jobben vi gjør og det tilbudet vi gir!

I hverdagen er det ønskelig at det overnevnte viser seg på følgende måte i praksis:

- SFO sender ut månedlig informasjon til foresatte om aktiviteter og annet. Denne informasjonen legges ut på IST og/eller som oppslag lokalt på SFO.
- Ansatte på SFO har daglig kontakt med de foresatte som leverer/henter barnet sitt.
- I løpet av året arrangeres minimum 1 foreldremøte, der foresatte inviteres til å komme med spørsmål og innspill i forhold til driften av SFO. Foreldremøtet arrangeres av SFO, eller i samarbeid med skolen.
- Ansatte på SFO gir alltid beskjed til foresatte dersom det har skjedd noe avvikende med barnet. Slike beskjeder gis som regel pr. telefon, eller at det bes om en samtale i forbindelse med henting/levering.
- Foresatte er velkommen til å be om en avtale med fagansvarlig for en nærmere samtale om barnets sosiale fungering på SFO, trivsel eller vedrørende barnets helsesituasjon.
- Fagansvarlig ved SFO deltar ved behov på informasjonsdager/besøksdager for nye 1. klassinger i forkant av skolestart.
- Det er viktig at foresatte formidler informasjon som er av betydning om barna, og gir tilbakemelding innen frister

Vårt mål er at alle barn skal ha en trygg og god SFO-hverdag.

Dette skaper vi gjennom tilstedeværende voksne som viser omsorg og bygger relasjoner med barna. Viser forutsigbarhet, har gode rutiner og varierte aktiviteter.

Vi er opptatt av godt samarbeid med skole og hjemmet og barns medvirkning i hverdagen.

Bjørkelangen SFO

