



**Aurskog-Høland
kommune**

Muligheter, miljø og mangfold

Årsplan

Haneborg SFO

2021/2022



Besøksadresse:

Nordre Mangen vei 27

1930 Aurskog

Telefon: 67205354





**Aurskog-Høland
kommune**

Muligheter, miljø og mangfold

Aurskog-Høland kommune sin visjon:

Muligheter – Miljø – Mangfold

Aurskog-Høland kommune sine verdier:

Åpenhet – Tillit – Samhandling



Har du snakket med barnet ditt om hva SFO står for?

Skole – fritids – ordning

(eller: sosialisering – frihet – omsorg, kilde: «Løft for barn i SFO» av Ivar Haug)





**Aurskog-Høland
kommune**

Muligheter, miljø og mangfold

Forord

Denne årsplanen er utviklet i samarbeid med de andre skolefritidsordningene i Aurskog-Høland kommune, men hver enkelt har satt sitt lokale preg på planen.

Den overordnede visjonen for Aurskog-Høland kommune er «Muligheter, miljø og mangfold». Skolefritidsordningen vil tilstrebe denne visjonen gjennom innhold og aktiviteter, og gjennom hvordan vi møter barn og foreldre. Verdien åpenhet, tillit og samhandling skal ligge til grunn for planen og arbeidet i skolefritidsordningen.

Kvalitetsplanen for SFO definerer 4 fokusområder; «medborgerskap og demokrati», «bærekraftig utvikling», «folkehelse og livsmestring», og «skaperglede og utforskertrang». I denne årsplanen vil vi si noe om hvordan vi lokalt jobber med disse fokusområdene.

Formål

“Skolefritidsordningen skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter, med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesse hos barna. Skolefritidsordningen skal gi barna omsorg og tilsyn. Funksjonshemmede barn skal gis gode utviklingsvilkår. Arealene, både ute og inne, skal være egnet for formålet.”

Opplæringsloven § 13-7

SFO skal være en alternativ læringsarena. Det skal legges til rette for godt samarbeid og god informasjonsflyt mellom de ansatte i skole og SFO. Barnas dager skal preges av tydelige grenser og regler som gjennomgående bør være de samme i skole og SFO. SFO vektlegger også Opplæringslovas §9A om barnas rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og det skal være nulltoleranse mot krenking som mobbing, vold, diskriminering og trakassering, som i resten av skolen.





Sosial kompetanse

SFO skal være en arena der barna opplever trygghet og omsorg, der de lærer seg spilleregler i sosialt samspill og der de lærer å ta ansvar for seg selv og andre. SFO er en viktig bidragsyter for barns sosiale utvikling. SFO og skole må sammen ha en felles referanseramme for hva som er god sosial kompetanse for denne aldersgruppa. Barna på SFO er i en alder der de får et tydeligere bilde både av seg selv og andre. Det bør jobbes målrettet og systematisk for å videreutvikle barnas sosiale ferdigheter. Målet er mer selvstendige og ansvarsfulle individer som er en del av et sosialt fellesskap.

Grunnleggende ferdigheter

De fem grunnleggende ferdighetene (å kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig, å kunne lese og regne og bruke digitale verktøy), skal prege opplæringa på skolen. Det er naturlig at SFO jobber med de samme ferdighetene, men en må samtidig huske på at tida på SFO er barnas fritid. Å knytte de grunnleggende ferdighetene til leken og aktivitetene bør være et utgangspunkt for dette arbeidet.

Læringsmiljø

«Opplæringsloven stiller krav til et godt miljø som fremmer helse, trivsel og læring. Den stiller også krav til medvirkning for foreldre og barn i saker som angår deres arbeidsmiljø. Dette gjelder også for SFO. Ifølge Utdanningsdirektoratets nettsider viser forskning at skoler som har et godt læringsmiljø, har bedre helse og trivsel og mindre uro blant elevene, og opplever mindre mobbing og bedre inkludering på grunnlag av sosial og kulturell bakgrunn.»

Kilde: Udir – innholdet i SFO





**Aurskog-Høland
kommune**

Muligheter, miljø og mangfold

Hilsen til nye barn på Haneborg SFO:

Hei! For dere som er nye førsteklasinger; er dere sikkert litt ekstra spente - SFO er annerledes enn barnehagen! Nå bør du helst klare deg selv på do, og kunne ta igjen glidelåsen på jakka selv. Og kanskje det viktigste av alt; du vil sikkert finne nye venner, og måtte lære deg å holde på dem. Men fortvil ikke, her på SFO er det voksne som kan hjelpe deg med dette. Vi er:

Bente Agnete Nygård	100% fagarbeider skole og SFO
Arne Daniel Martila Fallet	100% fagarbeider skole og SFO
Torill Synnøve Harlem	28% assistent SFO, vikar skole
Adele Davies	53% assistent SFO
Andrine D. Olseng	100% lærling skole og SFO
Lisbeth Olsen	100% SFO - leder

Generell informasjon



Vårt mål er at alle barn skal ha en trygg og god SFO-hverdag.

Dette skaper vi gjennom

- tilstedeværende voksne som viser omsorg og bygger relasjoner med barna.
- forutsigbarhet og gode rutiner
- varierte aktiviteter
- godt samarbeid med skole og hjemmet
- barns medvirkning





**Aurskog-Høland
kommune**

Muligheter, miljø og mangfold

Skolens slagord er: liten nok, stor nok og det kan vi si passer godt til vår SFO også. Høsten 2021 starter vi med å være 26 barn, det er alltid naturlig at vi blir færre barn på våren, da spesielt 4. klasse øver seg på å være hjemme alene på ettermiddagen. Ellers ønsker vi å tro at informasjon som er til det beste for barnet, er viktig å formidle til de ansatte på SFO. Det er også viktig at barnet sier ifra til dere og/eller oss hvis noe ikke er greit.

Personalet har taushetsplikt etter Forvaltningsloven §13. Taushetsplikten er en lovbestemt nødvendighet innen alt arbeid i skolen.

Superklubben er for de største barna. De pleier å lage en halvårsplan sammen med de voksne, der de blant annet har ansvaret for å organisere karneval, Halloween og «Norske talenter». Vi ser at de mindre barna gleder seg til det er deres tur. De har noe å strekke seg etter og danner vennskap på tvers.

Cafe på onsdager er populært for alle. Barna kan til dels velge når de vil spise innenfor ett gitt tidspunkt, og hvem de vil spise med. Vi har på lav musikk, og duk og lys på bordene. Maten kan bestå av wraps, pitabrød, salat, vafler eller rundstykker. Andre dager er det ferskt brød med godt pålegg. På vinterdager hender det vi serverer kakao. På grunn av Covid-19 har vi «lagt dette på is» inntil videre.

Måltider kan brukes som en arena for læring og etablering av gode sosiale samspill.





**Aurskog-Høland
kommune**

Muligheter, miljø og mangfold

Zippys venner er et tiltak for å jobbe systematisk med å fremme god psykisk helse og et godt psykososialt miljø. Elevene skal utvikle evne til å ta hånd om seg selv og andre. Målsetting i programmet er at barn skal lære livsmestring, finne gode mestringsstrategier når de møter hverdagens problemer, støtte andre og opprettholde god psykisk helse.



LØFT som metode

LØFT står for løsningsfokusert tilnærming og har fokus på ressurser og løsninger. I Aurskog-Høland kommune skal alle skolefritidsordningene arbeide etter LØFT.

Modellen bygger på tre læresetninger:

- det som fungerer skal ikke rettes på
- hvis noe virker, gjør mer av det
- det som ikke virker, gjør det på en annen måte





Fokusområder

I henhold til kvalitetsplanen for SFO i Aurskog-Høland kommune har vi fire områder vi har fokus på. Kvalitetsplanen gir føringer for vårt mål, innhold og oppgaver. Disse fokusområdene er:

- Demokrati og medborgerskap (sosial kompetanse)
- Bærekraftig utvikling (gode opplevelser gjennom turer og lek i naturen)
- Folkehelse og livsmestring (vennskap og lek)
- Skaperglede og utforskertrang (fantasi og kreativitet)

Demokrati og medborgerskap (sosial kompetanse)

SFO skal være et sted der barna opplever demokrati i praksis, et sted hvor de bli lyttet til, opplever at de har reell innflytelse og kan påvirke det som angår dem. Arbeidet med demokrati og medborgerskap innebærer også at barna får øve seg på å respektere uenighet og løse konflikter på en fredelig måte. Barna skal oppleve at det er rom for og respekt for at mennesker er forskjellige og at SFO representerer en motvekt mot fordommer og diskriminering.

Bærekraftig utvikling (gode opplevelser gjennom turer og lek i naturen)

Bærekraftig utvikling handler om å verne om livet på jorda og ta vare på behovene til mennesker som lever i dag, uten å ødelegge framtidige generasjoners muligheter. SFO kan bidra til at barn kan forstå litt mer av sammenhengen mellom sosiale-, økonomiske- og miljømessige forhold. SFO kan bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for framtiden, lokalt og globalt.

Folkehelse og livsmestring (vennskap og lek)

Grunnlaget for gode vaner og eget selvbylde dannes i barndommen. SFO skal være en arena som fremmer bevegelsesglede og motorisk utvikling, og et sted der alle kan oppleve mestring. Måltider og matlaging i SFO skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner. SFO i Aurskog-Høland kommune jobber i tråd med "Retningslinjer for mat og måltider i skolen" utgitt av Helsedirektoratet





**Aurskog-Høland
kommune**

Muligheter, miljø og mangfold

Livsmestring dreier seg om å kunne forstå og å kunne påvirke faktorer som har betydning for mestring av eget liv. SFO kan bidra at barna utvikler et positivt selvbilde og en trygg identitet. Temaet skal bidra til at barna lærer å håndtere medgang og motgang, og personlige og praktiske utfordringer på en best mulig måte.

Skaperglede og utforskertrang (fantasi og kreativitet)

Barn og unge er nysgjerrige og ønsker å oppdage og skape. Barna skal få rike muligheter til å utvikle engasjement og utforskertrang. SFO skal bidra til den gode barndommen ved å gi barna mulighet for lek som kilde til trivsel. Lek er en grunnleggende livs- og læringsform.

Kunst og kultur omfatter mange fagområder, og har betydning for den enkeltes personlige utvikling. Kulturelle opplevelser har en egenverdi, og barna skal få oppleve et variert spekter av kulturuttrykk gjennom sin tid i SFO. Å være sammen om kulturelle opplevelser og å gjøre noe eller skape noe felles, bidrar til samhørighet. Barn skaper sin egen kultur ut fra egne opplevelser og i samvær med andre barn.

Hjerneforskning viser at egenlek er svært stimulerende og nyttig med tanke på kreativitet og strategiplanlegging. Familierapeut Renate S. Lade





**Aurskog-Høland
kommune**

Muligheter, miljø og mangfold

Vurdering av kvalitet i SFO

Brukerundersøkelse: Gjennomføres digitalt annet hvert år. Her har du som foresatt mulighet til å påvirke. Vi er en liten (og derfor sårbar) SFO når det gjelder slike undersøkelser, så det er viktig for oss at alle svarer! Har du flere barn på SFO, må du sende svar for hvert barn (og i de fleste tilfeller behøver ikke dette være likt for barna). Brukerundersøkelsen er et verktøy for oss til å gjøre SFO enda bedre neste år. Neste brukerundersøkelse vil være i 2023.

Foreldremøter: Det vil ikke bli avholdt egne foreldremøter på SFO, men personale fra SFO deltar på første foreldremøte for 1. til 4. trinn. Foreldresamtaler gjennomføres kun ved behov, enten meldt fra foresatte eller fra SFO.

Barnesamtaler: I løpet av året vil en av de voksne gjennomføre en samtale med barnet ditt om hvordan han/hun har det på SFO. Hensikten med barnesamtalene er å undersøke barnets trivsel, forebygge mobbing og å øke barnets innflytelse på sin SFO-hverdag.

Tiltaksplan: Blir utarbeidet etter brukerundersøkelsen og barnesamtaler.

SFO ansatte har alltid evaluering etter hver ferie, der vi snakker om hva som var bra og hva som kunne vært annerledes. Dette kan bidra til å øke hver enkelt refleksjon om SFO hverdagen.

SFO har tett dialog med skolen, i tillegg til å ha månedlige møter med de andre SFO-lederne i kommunen (SFO nettverk). Der deler vi blant annet kunnskap og utveksler erfaringer.

SFO-leder har ansvaret for den administrative og daglige driften av skolefritidsordningen. Rektor ved skolen er øverste leder for virksomheten.

Ikke nøl med å ta kontakt hvis det er noe som undrer deg:

lisbeth.olsen@ahk.no (SFO - leder) og/eller tone.brekken@ahk.no (Rektor)





**Aurskog-Høland
kommune**

Muligheter, miljø og mangfold

Våre rutiner

På grunn av Covid-19 spiser vi på faste plasser i klasserommet foreløpig.

Mandag: Knekkebrød ca. kl. 14.00, inne-/utelek etterpå

Tirsdag: Brødmat ca. kl. 14.00, 3. og 4. klasse har «Superklubb» etter mat

(før SFO start har SFO ansatte avdelingsmøte denne dagen)

Onsdag: Brødmat ca. kl. 14.00, inne-/utelek etterpå

Torsdag: Varmmat ca. kl. 14.00, inne-/utelek etterpå

Fredag: Varmmat ca. kl. 14.00, inne-/utelek etterpå

Vi har åpent kl. 07.00 til skolestart, og etter skoleslutt til kl. 17.00 hver dag.

Barnet blir «krysset inn» når det kommer om morgenen og ettermiddagen, men det får selv lov å krysse seg ut på tavla når det blir hentet. Det pleier å være stas, men det er viktig at en ansatt har sett den voksne som henter. Vi bruker ikke tavla ennå på grunn av smittevernhensyn.

Hvis barnet ditt ønsker, kan det spise frokosten/deler av matpakka hvis hun/han kommer på SFO om morgenen.

Det er tilgang på frukt på ettermiddagen.

Barna får egen hylle med kurv til å ha skiftetøy i. Det er alltid lurt med ekstra skift og klær/sko etter vær på plassen. Husk å merke alt tøy/skotøy. Vi kommer også til å ha brannøvelser igjennom året, så det er fint om barnet har innesko. Skittent og vått tøy tas med hjem. Hvis du ønsker at de ansatte skal gi barnet medisin, må det fylles ut et eget skjema. Husk å gi oss beskjed om ulike allergier og mathensyn!





**Aurskog-Høland
kommune**

Muligheter, miljø og mangfold

Etter skoleslutt er vi heldige som kan benytte oss av biblioteket, gymsalen, kunst og håndverks - rommet og skolekjøkkenet. Dette er når vi ikke har Covid-19 å ta hensyn til. Det store uteområdet vårt er vi også veldig glad i! Laften vår er mye brukt! Vi er stolte over å ha vårt eget SFO hus; dette ble malt utvendig i 2019, og vi har investert i nye, elektriske markiser og fått nytt brannvarslingssystem. Vi har 4 lekerom i 2. etasje; legorom, familierom, sofalom og stillerom. På rommene våre har vi i samråd med barna bestemt at vi skal:

- **Leke rolig**
- **Ha innestemme**
- **Være en god venn**





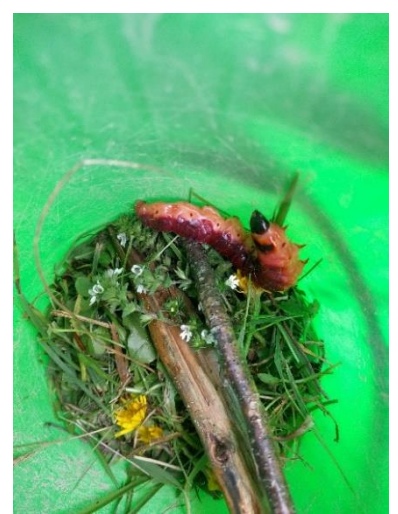
**Aurskog-Høland
kommune**

Muligheter, miljø og mangfold

Vi bruker primært 1. etasje til å spise, ha formingsaktiviteter og spille spill/legge puslespill, da det er der vi har store bord.



På Haneborg SFO er vi opptatt av at det er fritid for barna når de er hos oss. Det er stor grad av medbestemmelse og vi tilstreber hele tiden å tilby varierte aktiviteter slik at hele barnegruppa opplever SFO-hverdagen som meningsfylt, utfordrende og morsom. Eksempler på frivillige strukturerte aktiviteter kan være: sløyd, all-idrett (gymsal), og formingsaktiviteter. Ikke-strukturerte aktiviteter er det vi kaller frilek. Vi anerkjenner lekens verdi i alle former.





**Aurskog-Høland
kommune**

Muligheter, miljø og mangfold

«Forskning viser at i den frie leken oppnår barna mer puls, utholdenhet og kroppslig utfordring enn ved voksenstyrt aktivitet.»

Kilde: Udir – innholdet i SFO



Skolens regler gjelder også på SFO.

Har du sett vår fine bursdagskalender? Her vil barnet få fargelegge sin egen ballong som holder bilen vår i lufta 😊. Vi feirer barnas bursdag siste tirsdag i måneden, da synger vi bursdagssangen og alle får en is.

SFO holder stengt julaften, nyttårsaften og onsdag før skjærtorsdag, samt 4 uker i juli. SFO har planleggingsdager 13.8, 16.8, 17.8, 17.11 og 1.7, vi har da stengt. Se forøvrig skoleruta på Aurskog-Hølands hjemmeside.

I skolens ferier, hvor SFO er åpent fra 07.00 – 17.00, serverer SFO ett måltid. Barna må ha med seg matpakke som spises ca. kl. 10.00. SFO serverer et måltid ca. kl. 13.00, da gjerne varmmat.





**Aurskog-Høland
kommune**

Muligheter, miljø og mangfold

IST Direkte

Dette er vår felles kommunikasjonsplattform, her legger du inn beskjeder, sykdom og «timeplan» for barnet. Dette er spesielt viktig for dere som har barn som skal gå turnus. Når barnet skal ha fri eller ferie, fører du det også her. Her legger også SFO inn ulike beskjeder. Se for øvrig eget skriv fra skolen vedrørende IST Direkte.

<https://ahk.direktesfo.no>

Hvis du ønsker å endre/si opp SFO plass, må dette gjøres i oppvekstportalen (der du første gang søkte om plass). Minner om at det er 1 måneds varslingsplikt. Varslingen gjelder da fra den 1. i påfølgende måned. Ønsker du å øke plassen, gjøres dette etter avtale med SFO-leder (i tillegg til å gå inn i oppvekstportalen) og endringen vil normalt kunne tre i kraft uka etter. Betalingssatsene er vedtatt av kommunestyret.

Aktivitetsplan

På de neste sidene kan du lese årshjulet vårt, der kan det komme endringer underveis.





Måned	Tema/aktiviteter	Husk:
August	✓ Tilvenning. Bli kjent på SFO, både ute og inne ✓ Bli kjent med hverandre, skape gode relasjoner og trygghet i rutiner ✓ Bursdagsfeiring	✓ Planleggingsdager 13., 16. og 17. august, SFO er da stengt ✓ Skolestart 18. august ✓ Sjekke barnet for lus i uke 35
September	✓ Få nye venner ✓ Vi starter opp med strukturerte aktiviteter ✓ Brannvernuke ✓ Oppstart «Superklubben» ✓ Bursdagsfeiring	✓ Påmelding til høstferien, frist 13. september
Oktober	✓ Høstferie uke 40 ✓ «Superklubben» ✓ Bursdagsfeiring ✓ Halloween markering den 26. oktober	

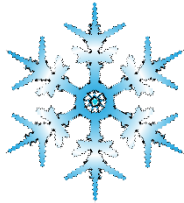




November	✓ Vi starter opp med førjulsaktiviteter ✓ «Superklubben» ✓ Bursdagsfeiring	✓ Påmelding til SFO i julen, frist 1. desember ✓ Planleggingsdag 17. november, SFO er stengt
Desember	✓ Advent/juleforberedelser ✓ Foreldregløgg ✓ Julelunsj ✓ Bursdagsfeiring	✓ Foreldregløgg 14. desember ✓ SFO holder åpent fra kl. 07.00 til 17.00 til og med torsdag 23. desember. ✓ SFO er åpent 27. – 30. desember.





Januar	✓ Vinter er tema i strukturerte aktiviteter ✓ Bursdagsfeiring ✓ Varslet brannøvelse	✓ Påmelding til vinterferien, frist 31. januar
Februar	✓ «Karneval» 15. februar ✓ Vinterferie ✓ «Superklubben» ✓ Bursdagsfeiring	✓ Vinterferie uke 8 
Mars	✓ Påskeforberedelser ✓ Vi starter opp med barnesamtaler ✓ «Superklubben» ✓ Bursdagsfeiring	✓ Påmelding til SFO i påsken, frist 21. mars ✓ Sjekke barnet for lus i uke 10





April	✓ Vår/påske er tema i strukturerte aktiviteter ✓ «Superklubben» ✓ Bursdagsfeiring ✓ Vi fortsetter med barnesamtaler	✓ Påskeferie, SFO er stengt onsdag før Skjærtorsdag 
Mai	✓ 17. mai forberedelser ✓ Brannøvelse ✓ «Superklubben» ✓ Bursdagsfeiring	✓ Påmelding til Sommer-SFO, frist 30. mai 
Juni	✓ Sommer-SFO ✓ «Superklubben takker for seg» ✓ Bursdagsfeiring	✓ Besøksdag for skolestartere ✓ Siste skoledag 17. juni
	God sommer! Planleggingsdag 1. juli. SFO STENGT Uke 27 - 30	





**Aurskog-Høland
kommune**

Muligheter, miljø og mangfold

Etterord

Kort om SFO - leder:

Lisbeth har jobbet med barn og unge i over 20 år. Hun er utdannet førskolelærer, i tillegg til å ha grunnopplæring i skrive-, lese- og matematematikk ferdigheter. Hun er gift og har to egne barn i tenårene.

Alle de ansatte har lang fartstid med barn på Haneborg skole og SFO, og de ønsker å gjøre sitt beste for at tiden her skal bli så bra som mulig for ditt barn.

Velkommen til oss!

«Møter jeg et barn, så møter jeg et menneske»

Anne-Cath Vestly



Alle foto: Lisbeth Olsen

Følg oss på Facebook: Haneborg skole og SFO

